Colegio Franco-Argentino
Adrienne Bolland

ÉTABLISSEMENT CONVENTIONNÉ
aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

PLAN DE PRÉVENTION 2026

1. ATELIERS DE SENSIBILISATION RÉALISÉS PAR L'ÉQUIPE D´ORIENTATION SCOLAIRE EOE, EN LIEN AVEC LES ENSEIGNANTS

a. Maternelle

PS

Mai	Prendre conscience de ce qu'est l'intimité: parties intimes, espaces d'intimité, mots, gesteS, conduites associés. Identifier les espaces où chacun a droit à son intimité par rapport aux adultes et aux autres élèves.
Juin	Développer la capacité de respecter le refus de l'autre
Septembre	Comprendre qu'une activité ou un métier peuvent être choisis indifféremment par les filles ou les garçons, en fonction des compétences requises et de l'envie de l'exercer.

MS

Août	Définir la notion de confiance. Définir ce qu´est un adulte de confiance. Identifier un adulte de confiance. Distinguer ce que l'on peut garder pour soi ou entre enfants (un secret), d'une situation de danger ou de violence qu'il est important de partager avec un adulte de confiance Renforcer son attention à ses sensations. "Savoir demander de l'aide pour soi ou pour les autres."

Octobre	"Prendre conscience qu'il est possible d'acquérir et de développer des compétences diversifiées, quel que soit son sexe." "Appréhender, comprendre et respecter les différentes structures familiales à partir de ce que l'élève a observé dans son environnement proche à cet âge."

GS

Mai	Identifier les ressemblances et les différences physiques entre les filles et les garçons." "Décrire ce que signifie traiter quelqu'un avec respect et identifier les effets de ses paroles et de ses actes sur les autres.
Juin	Développer des liens sociaux positifs (par exemple, aller vers l'autre, entrer en relation, nouer des amitiés).
Octobre	Préparer son entrée au CP. Articulation.

b. Élémentaire

CP

Abril	Comment se sent-on en CP ?
Juin	**Axe : Se connaître soi-même, vivre et grandir avec son propre corps.** Les parties du corps avec leurs noms scientifiques et précis. Similitudes et différences entre les sexes. Notion d'intimité : la sienne et celle des autres. Droit à la vie privée.

Août	**Axe : Rencontrer d'autres personnes et nouer des relations, en s'épanouissant au sein de celles-ci.** Comprendre, identifier et nommer ses propres sentiments et émotions, et savoir les gérer. Exprimer ses sentiments et ses émotions de manière appropriée. Résoudre les conflits de manière constructive.
Octobre	**Axe : Trouver sa place dans la société, être libre et responsable au sein de celle-ci.** Identifier les différentes relations familiales, Reconnaître et respecter la diversité des structures familiales.

CE1

Juin	**Axe : Se connaître soi-même, vivre et grandir avec son propre corps.** Comprendre que la croissance s'accompagne de changements physiques. Reconnaître et respecter le fait que chaque personne possède un corps unique. Protéger son intimité : créer un espace où l'on se sent à l'aise, un espace qui nous est propre et dans lequel on peut se retirer.
Août	**Axe : Rencontrer d'autres personnes et nouer des relations, en s'épanouissant au sein de celles-ci.** Identifier et distinguer différents types de sentiments et de relations : famille, amitié, affinité. Décrire les principaux éléments d'une relation positive Reconnaître que le genre, le handicap ou l'état de santé ne constituent pas des obstacles à la création de liens d'amitié.
Novembre	**Axe : Trouver sa place dans la société, être libre et responsable au sein de celle-ci.** Savoir définir et identifier les stéréotypes, en particulier ceux liés au genre, ainsi que la discrimination. Reconnaître que les stéréotypes peuvent engendrer des préjugés et de la discrimination. Développer des relations sociales constructives Savoir faire preuve d'esprit critique (préjugés, influences).

CE2

Juin	**Axe : Se connaître soi-même, vivre et grandir avec son corps.** Prendre conscience de l'importance de valoriser et de prendre soin de son corps. Être capable d'identifier les comportements favorables à la santé et apprendre à prendre des décisions bénéfiques pour soi-même et pour les autres. Savoir demander de l'aide.
Août	**Axe : Rencontrer d'autres personnes et nouer des relations, en s'épanouissant au sein de celles-ci.** Définir ce qu'est le consentement, apprendre à l'exprimer et à l'accepter. Comprendre que chacun a droit au respect de son corps de la part de tous et prendre conscience qu'il existe des mots et des gestes inappropriés qui portent atteinte à l'intégrité personnelle et corporelle. Savoir identifier un adulte de confiance et savoir où trouver de l'aide. Savoir demander de l'aide.
Novembre	**Axe : Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable.** Connaître ses droits et reconnaître que chaque personne dispose de droits fondamentaux qui doivent être respectés. (Convention internationale relative aux droits de l'enfant) Prendre conscience du rôle que chacun d'entre nous peut jouer dans le respect de la diversité et des différences.

CM1

Juillet	**Axe : Se connaître soi-même, vivre et grandir avec son corps.** Reconnaître que les changements qui touchent le corps et les relations sont normaux et apprendre à les respecter. Comprendre l'importance de se sentir bien dans son corps et d'être à l'écoute de celui-ci. Comprendre pourquoi se moquer de quelqu'un est un comportement nuisible. Apprendre à parler des autres et à communiquer avec eux de manière positive.

Septembre	**Axe : Rencontrer d'autres personnes et nouer des relations, en s'épanouissant au sein de celles-ci.** Développer des compétences d'écoute et d'attention envers les autres. Résoudre les conflits de manière constructive. Exprimer son accord ou son refus. Reconnaître qu'il incombe à tout témoin de signaler les actes de harcèlement ou d'intimidation. Savoir où et comment demander de l'aide pour soi-même ou pour les autres.
Novembre	**Axe : Trouver sa place dans la société, être libre et responsable au sein de celle-ci.** Définir ce que sont les stéréotypes et les préjugés. Comprendre comment les stéréotypes et les représentations de genre influencent la vie des personnes et peuvent conduire à la discrimination. Comprendre qu'il est possible de choisir librement une activité ou une profession (tant pour les hommes que pour les femmes) en fonction de ses propres motivations ou aptitudes.

CM2

Juin	**Axe : Rencontrer d'autres personnes et nouer des relations, en s'épanouissant au sein de celles-ci.** Comprendre que les relations entre les individus peuvent refléter différents types de liens émotionnels (par exemple, l'affection entre amis, l'amour entre parents, l'amour au sein de la famille, l'amour entre partenaires) et qu'il existe différentes manières d' exprimer l'amour. Citer divers sentiments que l'on peut éprouver dans les relations interpersonnelles. Exprimer ses émotions.
Août	**Axe : Trouver sa place dans la société, être libre et responsable au sein de celle-ci.** Comprendre ce que signifie l'ère numérique et son objectif de protection des enfants. Participer activement à sa propre sécurité en ligne et savoir identifier un adulte de confiance à qui s'adresser si quelque chose vu sur Internet ou sur les réseaux sociaux s'avère perturbant ou effrayant. Reconnaître que l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux comporte des dangers et nécessite des précautions spécifiques.
Novembre	Préparation de l'entrée au collège

c. Collège

6ème

Mai	Quels changements au collège ? Adaptation et relations. Amitié et affinités. L'impact de l'exclusion. Ce que nous ressentons et comment nous pouvons inclure les autres.
Août	Savoir faire preuve d'esprit critique : reconnaître les influences positives et négatives des camarades sur les décisions et les comportements à l'adolescence.
Novembre	Développer des relations fondées sur l'acceptation des autres dans leur diversité, la collaboration, la coopération, l'entraide. Estrategias para manejar desacuerdos utilizando una comunicación asertiva.

5ème

Mai	Développer sa capacité d'écoute, l'attention portée aux autres et des relations sociales constructives. Identifier la santé comme un « état complet de bien-être physique, mental et social » (définition de l'Organisation mondiale de la santé). Prendre conscience que chaque individu possède des droits humains (droit à la dignité, droit au respect de sa vie privée, droit à l'image).

Août	Comprendre que la diversité des apparences physiques n'empêche pas l'égalité, et réciproquement. Reconnaître l'importance de la diversité et de la non-discrimination et prendre conscience que chaque individu a droit à la liberté et au respect. Définir les notions de liberté, de respect et d'égalité concernant le sexe, le genre et l'orientation sexuelle.
Octobre	Identifier ce qui caractérise une relation interpersonnelle positive et ce qui caractérise une relation interpersonnelle négative. S'affirmer par le consentement et le refus. Savoir faire des choix

	responsables.

4ème

Mai	Amitiés et groupes – Responsabilité affective
Août	Analyser la notion de norme sociale, de modèle, de stéréotype et réfléchir aux effets induits : intégration, exclusion, socialisation, normalisation. Repérer et expliquer la différence entre des situations ou des représentations égalitaires et d'autres qui ne le sont pas (femmes/hommes ; majorités/minorités). Savoir penser de façon critique. Décrypter les messages et les images de la sexualité dans les médias (explicites et/ou implicites).
Novembre	Comprendre les problèmes associés à la diffusion et au commerce des images (des autres ou de soi) Comprendre l'importance de prendre des décisions favorables à sa santé et celle des autres, faire des choix responsables

3ème

Mai	Techniques d'étude. Apprendre à se connaître pour mieux étudier.
Juin	Distinguer les notions de partage, de consentement, de réciprocité, de frustration ; prendre la mesure des enjeux et des difficultés liés au partage des sensations, des émotions, des plaisirs. Analyser la notion de risque, pour soi et pour les autres, aux plans physiques et psychologiques ; faire des choix responsables pour sa santé et celle des autres. Reconnaître l'importance de donner et d'obtenir le consentement. Apprendre à accepter un refus de la part de l'autre. Prendre conscience de l'impact de l'usage de substances psychoactives.

Septembre	Déterminer le champ des droits et des devoirs en matière de sexualité et comprendre leur raison d'être. Caractériser et savoir reconnaître une situation de stigmatisation, de violence ou de discrimination opérée sur le fondement notamment du sexe, de l'orientation sexuelle, de l'identité de genre ou de l'état de santé (Ley de Identidad de Género (N° 26.743) Prendre conscience que les victimes n'en sont jamais responsables et réfléchir aux moyens d'y faire face.

2. AUTRES INTERVENTIONS

a. BIEN ÊTRE NUMÉRIQUE

i. Conférence sur le bien-être numérique en 6e – Intervenante : Lucía Fainbom
ii. Conférence destinée aux parents : « Les écrans et la petite enfance » - Intervenante : Jimena Le Bellot, pédiatre
iii. Septembre 2026: Ateliers organisés par Argentina Cyber Segura - CE2, CM1, CM2, Collège, Familles.

b. PREMIERS SECOURS

i. Atelier de RCP 3E - Intervenante : Julieta Belaga
ii. Certification "Les gestes qui sauvent" GQS 4E - Alban Bournez

c. SÉCURITÉ ROUTIÈRE

i. Certification sécurité routière ASSR 5e et 3e
ii. Projet Sécurité routière (vélos) M Doyle + Mme Persyn CM2

d. SANTÉ

i. 27/4: Petit-déjeuner équilibré - Élémentaire
ii. Mise en place du brossage des dents – Maternelle
iii. Visites des spécialistes : dentiste, traumatologue… Maternelle

e. DÉVELOPPEMENT DURABLE

i. Élections des éco-délégués (04/2026)
ii. Stand des éco-délégués à la fête de la musique

iii. Mise en place du tri sélectif (en cours)
iv. Action sur la pollution sonore
v. Promotion du bon usage de l'eau, GSA - Lorena Moretti
vi. Dépôt demande de certification EFE3D (en cours)