PLAN DE PREVENCIÓN 2026

1. TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN REALIZADOS POR EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (EOE), EN COLABORACIÓN CON LOS DOCENTES

a. Nivel inicial

Sala de 3

Mayo	Tomar conciencia de lo que es la intimidad: partes íntimas, espacios de intimidad, palabras, gestos y conductas relacionadas. Identificar los espacios en los que cada uno tiene derecho a su intimidad frente a los adultos y a los demás alumnos.
Junio	Desarrollar la capacidad de respetar el rechazo del otro
Septiembre	Comprender que una actividad o un oficio pueden ser elegidos indistintamente por niñas o niños, según las habilidades requeridas y el deseo de ejercerlo.

Sala de 4

Agosto	Definir el concepto de confianza. Definir qué es un adulto de confianza. Identificar a un adulto de confianza. Distinguir entre lo que se puede guardar para uno mismo o entre niños (un secreto) y una situación de peligro o violencia que es importante compartir con un adulto de confianza. Prestar más atención a las propias sensaciones. «Saber pedir ayuda para uno mismo o para los demás».
Octubre	“Tomar conciencia de que es posible adquirir y desarrollar habilidades diversas, sin importar el género”. «Comprender, entender y respetar las diferentes estructuras familiares a partir de lo que el alumno ha observado en su entorno cercano a esta edad».

Sala de 5

Mayo	«Identificar las similitudes y diferencias físicas entre las niñas y los niños». «Describir qué significa tratar a alguien con respeto e identificar los efectos de sus palabras y acciones en los demás.
Junio	Desarrollar vínculos sociales positivos (por ejemplo, acercarse a los demás, entablar relaciones, hacer amigos).
Octubre	Prepararse para ingresar a primer grado. Articulación.

b. Primaria

1er grado

Abril	¿Cómo se siente uno en el primer grado?
Junio	**Eje: Conocerse a uno mismo, vivir y crecer con el propio cuerpo.** Las partes del cuerpo con sus nombres científicos y precisos. Similitudes y diferencias entre los sexos. Noción de intimidad: la propia y la de los demás. Derecho a la privacidad.
Agosto	**Eje: Conocer a otras personas y entablar relaciones, desarrollándose plenamente en ellas.** Comprender, identificar y nombrar los propios sentimientos y emociones, y saber manejarlos. Expresar los sentimientos y las emociones de manera apropiada. Resolver los conflictos de manera constructiva.
Octubre	**Eje: Encontrar su lugar en la sociedad, ser libre y responsable dentro de ella.** Identificar las diferentes relaciones familiares, Reconocer y respetar la diversidad de las estructuras familiares.

2do grado

Junio	**Eje: Conocerse a uno mismo, vivir y crecer con el propio cuerpo.** Comprender que el crecimiento va acompañado de cambios físicos. Reconocer y respetar el hecho de que cada persona tiene un cuerpo único. Proteger la intimidad: crear un espacio donde uno se sienta cómodo, un espacio propio al que uno pueda

	retirarse.
Agosto	**Eje: Conocer a otras personas y entablar relaciones, desarrollándose plenamente en ellas.** Identificar y distinguir diferentes tipos de sentimientos y relaciones: familia, amistad, afinidad. Describir los elementos principales de una relación positiva. Reconocer que el género, la discapacidad o el estado de salud no son obstáculos para crear lazos de amistad.
Noviembre	**Eje: Encontrar su lugar en la sociedad, ser libre y responsable dentro de ella.** Saber definir e identificar los estereotipos, en particular los relacionados con el género, así como la discriminación. Reconocer que los estereotipos pueden generar prejuicios y discriminación. Desarrollar relaciones sociales constructivas Saber demostrar espíritu crítico (prejuicios, influencias).

3er grado

Junio	**Eje: Conocerse a uno mismo, vivir y crecer con el propio cuerpo.** Tomar conciencia de la importancia de valorar y cuidar el propio cuerpo. Ser capaz de identificar los comportamientos que favorecen la salud y aprender a tomar decisiones que sean beneficiosas para uno mismo y para los demás. Saber pedir ayuda.
Agosto	**Eje: Conocer a otras personas y entablar relaciones, y desarrollarse plenamente en ellas.** Definir qué es el consentimiento, aprender a expresarlo y a aceptarlo. Comprender que todos tienen derecho al respeto hacia su cuerpo por parte de todos y tomar conciencia de que existen palabras y gestos inapropiados que atentan contra la integridad personal y corporal. Saber identificar a un adulto de confianza y saber dónde buscar ayuda. Saber pedir ayuda.

Noviembre	**Eje: Encontrar su lugar en la sociedad, ser libre y responsable en ella.** Conocer sus derechos y reconocer que cada persona tiene derechos fundamentales que deben respetarse. (Convención Internacional sobre los Derechos del Niño) Tomar conciencia del papel que cada uno de nosotros puede desempeñar en el respeto a la diversidad y las diferencias.

4to grado

Julio	**Eje: Conocerse a uno mismo, vivir y crecer con el propio cuerpo.** Reconocer que los cambios que afectan al cuerpo y a las relaciones son normales y aprender a respetarlos. Comprender la importancia de sentirse bien con el propio cuerpo y de estar atento a él. Comprender por qué burlarse de alguien es un comportamiento dañino. Aprender a hablar de los demás y a comunicarse con ellos de manera positiva.
Septiembre	**Eje: Conocer a otras personas y entablar relaciones, y desarrollarse personalmente a través de ellas.** Desarrollar habilidades para escuchar y prestar atención a los demás. Resolver conflictos de manera constructiva. Expresar acuerdo o desacuerdo. Reconocer que es responsabilidad de todo testigo la responsabilidad de denunciar los actos de acoso o intimidación. Saber dónde y cómo pedir ayuda.
Noviembre	**Eje: Encontrar su lugar en la sociedad, ser libre y responsable dentro de ella.** Definir qué son los estereotipos y los prejuicios. Comprender cómo los estereotipos y las representaciones de género influyen en la vida de las personas y pueden conducir a la discriminación. Comprender que es posible elegir libremente una actividad o una profesión según las propias motivaciones o aptitudes.

5to grado

Junio	**Eje: Conocer a otras personas y entablar relaciones y desarrollarse plenamente en ellas.** Comprender que las relaciones entre las personas pueden reflejar diferentes tipos de vínculos emocionales y que existen diferentes formas de expresar el amor. Mencionar diversos sentimientos que se pueden experimentar en las relaciones interpersonales. Expresar las

	propias emociones.
Agosto	**Eje: Encontrar su lugar en la sociedad, ser libre y responsable en ella.** Comprender qué significa la era digital y su objetivo de proteger a los niños. Participar activamente en la propia seguridad en línea y saber identificar a un adulto de confianza a quien acudir si algo visto en Internet o en las redes sociales resulta perturbador o aterrador. Reconocer que el uso de Internet y de las redes sociales conlleva peligros y requiere precauciones específicas.
Noviembre	Preparación para el ingreso a la secundaria

c. Secundaria

6to grado

Mayo	¿Qué cambios hay en la secundaria? Adaptación y relaciones. Amistad y afinidades. El impacto de la exclusión. Lo que sentimos y cómo podemos incluir a los demás.
Agosto	Saber pensar críticamente: reconocer las influencias positivas y negativas de los compañeros en las decisiones y los comportamientos durante la adolescencia.
Noviembre	Desarrollar relaciones basadas en la aceptación de los demás en su diversidad, la colaboración, la cooperación y la ayuda mutua. Estrategias para manejar desacuerdos utilizando una comunicación asertiva.

1er año de secundaria

Mayo	Desarrollar la capacidad de escuchar, la atención hacia los demás y las relaciones sociales constructivas. Identificar la salud como un «estado completo de bienestar físico, mental y social» (definición de la Organización Mundial de la Salud). Tomar conciencia de que cada persona tiene derechos humanos (derecho a la dignidad, derecho al respeto de la vida privada, derecho a la imagen).

Agosto	Comprender que la diversidad de apariencias físicas no impide la igualdad, y viceversa. Reconocer la importancia de la diversidad y de la no discriminación, y tomar conciencia de que cada persona tiene derecho a la libertad y al respeto. Definir los conceptos de libertad, respeto e igualdad en relación con el sexo, el género y la orientación sexual.
Octobre	Identificar qué caracteriza a una relación interpersonal positiva y qué caracteriza a una relación interpersonal negativa. Afirmarse a través del consentimiento y el rechazo. Saber tomar decisiones responsables.

2do año de secundaria

Mayo	Amistades y grupos – Responsabilidad afectiva
Agosto	Analizar los conceptos de norma social, modelo y estereotipo, y reflexionar sobre los efectos que generan: integración, exclusión, socialización y normalización. Identificar y explicar la diferencia entre situaciones o representaciones igualitarias y otras que no lo son (mujeres/hombres; mayorías/minorías). Saber pensar de manera crítica. Analizar los mensajes y las imágenes sobre la sexualidad en los medios de comunicación (explícitos y/o implícitos).
Noviembre	Comprender los problemas relacionados con la difusión y el comercio de imágenes (de los demás o de uno mismo). Comprender la importancia de tomar decisiones que favorezcan la propia salud y la de los demás, y de hacer elecciones responsables

3er año de secundaria

Mayo	Técnicas de estudio. Aprender a conocerse a sí mismo para estudiar mejor.

Junio	Distinguir los conceptos de compartir, consentimiento, reciprocidad y frustración; tomar conciencia de los retos y dificultades relacionados con compartir sensaciones, emociones y placeres. Analizar el concepto de riesgo, tanto para uno mismo como para los demás, en los planos físico y psicológico; tomar decisiones responsables para la propia salud y la de los demás. Reconocer la importancia de dar y obtener el consentimiento. Aprender a aceptar un rechazo por parte del otro. Tomar conciencia del impacto del consumo de sustancias psicoactivas.
Septiembre	Determinar el alcance de los derechos y deberes en materia de sexualidad y comprender su razón de ser. Caracterizar y saber reconocer una situación de estigmatización, violencia o discriminación basada, entre otros motivos, en el sexo, la orientación sexual, la identidad de género o el estado de salud (Ley de Identidad de Género (N.º 26.743) Tomar conciencia de que las víctimas nunca son responsables y reflexionar sobre las formas de enfrentar estas situaciones.

2. OTRAS INTERVENCIONES

a. BIENESTAR DIGITAL

i. Conferencia sobre bienestar digital en 6.º – Ponente: Lucía Fainbom
ii. Conferencia dirigida a padres: «Las pantallas y la primera infancia» – Ponente: Jimena Le Bellot, pediatra
iii. Septiembre de 2026: Talleres organizados por Argentina Cyber Segura — 3.º, 4.º y 5.º de primaria, secundaria, familias.

b. PRIMEROS AUXILIOS

i. Taller de RCP para 3.º de primaria – Ponente: Julieta Belaga
ii. Certificación «Maniobras que salvan vidas» (GQS) 4.º de primaria – Alban Bournez

c. SEGURIDAD VIAL

i. Certificación en seguridad vial ASSR para 5.º y 3.º

ii. Proyecto de seguridad vial (bicicletas) Sr. Doyle + Sra. Persyn, 5.º de primaria

d. SALUD

i. 27/4: Desayuno equilibrado - Primaria
ii. Implementación del cepillado de dientes – Nivel inicial
iii. Visitas de especialistas: dentista, traumatólogo… Nivel inicial

e. DESARROLLO SOSTENIBLE

i. Elecciones de los delegados ecológicos (04/2026)
ii. Stand de los delegados ecológicos en la Fiesta de la Música
iii. Implementación de la separación de residuos (en curso)
iv. Iniciativa contra la contaminación sonora
v. Promoción del uso adecuado del agua, GSA - Lorena Moretti
vi. Presentación de la solicitud de certificación EFE3D (en curso)