Acta
Consejo de escuela
Del 3 de diciembre de 2025

Miembros presentes:

Sra. Pascale Robert, directora del establecimiento; **Sra. Guadalupe Marques**, directora financiera; **Sra. Maria Laura Iacopi,** directora de primaria; **Sra. Agustina Laura**, directora de nivel inicial; **Sra. Mélody Rosales**, **Sra. Débora Blanco**, **Sra. Dolores Gosz, Sra. Laura Minni, Sra. Agostina Sosa, Sr. Alexandre Bertoux**, profesores de nivel inicial; **Sra. Gabriela Pouyé, Sra. Manon Louvet, Sra. Nathalie Persyn**, **Sra. Julieta Longo**, **Sra. Belén De Marco, Sra. Irene Poblacion, Sr. Jonas Vaillant, Sr. Mohamed Immassi,** profesores de primaria; **la Sra. Joaquina Llambias, la Sra. Sabrina Spizzamiglio, la Sra. Mercedes Pla, la Sra. Marilin Prandi, la Sra. Carola Pivetta, la Sra. María Victoria Ojea, la Sra. Laura González Silva, el Sr. Joaquín Gutiérrez y el Sr. François Picaud,** representantes de los padres de alumnos.

Ausentes: (8)

Sra. Lorena Moretti, profesora de nivel inicial; **Sra. Violeta Benoit**, profesora de primaria; **Sra. Agustina Espinosa, Sra. Clara Carosi, Sra. Candelaria Silva, Sr. Raúl Casal, Sr. Pedro López, Sr. Augusto Neve,** representantes de los padres de alumnos.

Ausente con justificación:

Sr. Didier Giraud-Claude-Lafontaine, inspector de Educación Nacional en residencia

Secretaria de la sesión**: María Beatriz Amante**, asistente de dirección

Quórum alcanzado: **27 / 35**

Inicio de la reunión**: 12:40**

La directora da la bienvenida a los miembros del consejo escolar.

Orden del día de la reunión:

- Aprobación del acta del Consejo Escolar del 27 de agosto de 2025
- Nuevo personal
- Balance de 2025
- Estructura 2026
- Obras previstas para el verano
- Asuntos varios

Votación unánime a favor del orden del día

- **Aprobación del acta del Consejo Escolar del 27 de agosto de 2025**

Votación unánime a favor del acta

1. **<u>Nuevo personal</u>**

   Hernán Domini, responsable de intendencia y operaciones.

2. **<u>Balance de 2025</u>**

Balance del nivel inicial

- <u>Novedades 2025</u>

Capacitación del equipo pedagógico impartida por la AEFE:
- ✓ Las emociones: identificarlas y gestionarlas.
- ✓ Programa de matemáticas 2026.
- ✓ Programa de lengua 2026

Las capacitaciones impartidas por Stépanie Hanzo tuvieron lugar los miércoles por la tarde con todo el equipo docente.

- ➢ Talleres mensuales de EOE
- ➢ Taller de taekwondo
- ➢ Sala TPS integrada: 10 alumnos
- ➢ Cepillado de dientes en las clases de infantil y primaria

Irene Población destaca que los talleres del EOE complementan el trabajo de los profesores. Los profesores señalan que los contenidos se integran en los trabajos realizados por los alumnos y permanecen en el aula.
Por otra parte, la integración en la clase de TPS se ha desarrollado muy bien.
La puesta en marcha del cepillado de dientes se ha llevado a cabo en buenas condiciones.

- <u>Proyectos 2025</u>

<u>Entorno natural y social:</u> proyecto intercultural de las semanas temáticas:
- · ESI: proyecto por clase
- · Artes: Exposición de arte de fin de curso: «Los animales»
- · Gusto: Alimentación, descubrir las características de los alimentos a través de los sentidos.

Literatura

- Cuentos al caer el sol.
- Inauguración de la «Marmothèque» con Lisi Amondarain (teatro de marionetas).
-

Eventos

- Día Mundial del Agua
- Julio: «Fiesta de las Repúblicas», que celebra tanto la independencia de ARGENTINA (9/07/1816) como la de FRANCIA (14/07/1789).
- Agosto: Fallecimiento del general Don José de San Martín
- Octubre: Día de la Diversidad Cultural
- Noviembre: Día de la Tradición

- **Excursiones escolares 2025**

TPS: La granja
PS: Los pequeños bomberos - La heladería
MS: Museo del Juguete - Gea Marina: parque ecológico.
GS: Mi espacio: visita al barrio de la escuela - Teatro María Elena Walsh - Los Granaderos - Jardín japonés - El Planetario - La Pizzería - El Serpentario.

Laura Minni destaca el éxito de la «Jornada de las brujas».
Marilin Prandi, representante de los padres de alumnos, pregunta cómo se lleva a cabo la transición entre inicial y primaria. Agustina Laura le responde que se invita a los alumnos de inicial a asistir a las actividades de primaria acompañados por las profesoras Irene Población y Gabriela Pouyé, así como por Carolina Dean, responsable de educación física. Pascale Robert indica que las profesoras de GS se encargan de formar los grupos de CP en función de las afinidades de los alumnos.

Balance de primaria

- Novedades 2025

➔ 3.º, 4.º y 5.º de primaria: Organización de conferencias y talleres sobre temas relacionados con la ciberseguridad y el uso seguro y responsable de las redes sociales para alumnos y padres (Argentina Cibersegura / Instituto Provincial de Prevención del Grooming de la provincia de Buenos Aires)
➔ CM2: conferencia sobre educación sexual y reproductiva, impartida por especialistas de la organización PRESERVATE
➔ CM1/CM2: Semana del gusto: concurso de dibujo y participación en un curso de cocina en el Sofitel.

- ➔ CE2: Proyecto solidario «Visita a la residencia de ancianos Marín»: nuevas actividades como jugar al bingo con los mayores y la creación, junto con los niños, de diferentes juegos cognitivos que se regalaron.
- ➔ CM2: Actividad de transición al instituto «Salón de las ciencias»
- ➔ CM2: ceremonia de entrega de diplomas
- ➔ Semana de la ESI: obra de teatro en el colegio «ESI SÍ» - Compañía Cuarto Creciente
- ➔ Talleres de taekwondo y música los miércoles y viernes, respectivamente
- ➔ Implantación de apoyo pedagógico en clase, tanto en español como en francés
- ➔ Clases abiertas / exposiciones / obras de teatro propuestas por diferentes clases y abiertas a las familias.
- ➔ Organización del área de QLM dando mayor importancia a las ciencias, en particular a las ciencias naturales y a la tecnología, con la incorporación de profesores especializados.
- ➔ Plan de trabajo en los talleres bajo la responsabilidad de la EOE

Con motivo de la Semana del Gusto, María Laura Iacopi explica el funcionamiento del concurso de dibujo en el que participaron los alumnos para ser seleccionados para el taller de cocina del hotel Sofitel. El concurso se llevó a cabo de forma anónima. Ella sugiere que estos trabajos se realicen en la escuela, ya que, si se hacen en casa, los adultos pueden intervenir y crear situaciones de desigualdad.
La visita a la residencia de ancianos, con una mayor interacción entre los alumnos y las personas mayores, fue una experiencia enriquecedora para todos los participantes.
Mohamed Immassi menciona el éxito de la visita de Coralie Fayol, quien presentó a los alumnos la adaptación musical de El principito, de Antoine de Saint-Exupéry.
María Laura Iacopi sugiere cambiar el horario del taller de música del viernes a otro día de la semana, ya que hay pocos participantes ese día

- Salidas, campamentos y viajes escolares 2025

Clase de 1.º de primaria

- 16/4: Excursión: alrededores de la reserva ecológica de Vicente López
- 27/5: Teatro La Galera: María Elena Walsh
- 28/11: Pernoctada de CP

Clase de 2.º

- 30/5: Teatro La Galera: María Elena Walsh
- 19-27/6: Museo del Traje
- 25/9: Visita al Exploratorio de las Ciencias (QLM)
- 15 y 16/10: Campamento «El Sembrador»
- 10 y 14/11: visita virtual a la planta de producción de Arcor

Clas de 3.º de primaria

- 25/4: Museo de Ciencias Naturales
- 29 y 30: Campamento «Kapawa»
- 14/10: Visita a «Hogar Marín»
- 24/10: Visita al «Museo del Hombre»

Clase de 4.º

- 6/6: Circuito Belgraniano
- 29 y 30: Campamento «Kapawa»

Clase de 5.º

- 16/6: Museo Xul Solar
- Del 26 al 28/11: Viaje a Entre Ríos

Balance del equipo de orientación:

- Infantil*:* comprender las emociones y expresarlas adecuadamente. Trabajo sobre el manejo de la ira y la frustración, integrando recursos visuales, actividades lúdicas y rutinas para reconocer las propias emociones.
- Primaria*:* haciendo hincapié en la prevención del acoso y la exclusión, se ha promovido constantemente la importancia de «ver al otro», reconociendo el punto de vista, las emociones y las necesidades de los compañeros. Se han desarrollado competencias como la empatía, la reflexión sobre el uso de las palabras y la importancia de aprender a pedir perdón.

El equipo de orientación indica que en 2025 se organizaron un 20 % más de talleres y que los conflictos disminuyeron, lo que permitió dedicar menos tiempo a su gestión.

Balance de la BCDI:

- ➢ Renovación de la BCDI y creación de la «marmothèque»
- ➢ Ampliación del fondo con más de 150 libros nuevos en francés y en español (febrero y mayo de 2025)
- Publicación semanal de propuestas de lectura en las redes sociales
- Implementación de la actividad «Silencio, ¡leemos!»

Manon Louvet sugiere poner en marcha la actividad «¡Silencio, leemos!» a una hora fija en lugar de forma alterna, ya que esto facilitaría su organización y la participación.

3. Estructura 2026

- **Estructura del nivel inicial**

Actualmente estamos en periodo de inscripción, teniendo en cuenta que los más pequeños suelen inscribirse a última hora. El programa «Familias Referidas» estará en marcha hasta el 15 de diciembre.

		Alumnos	Clases / Cursos
Sala 1	**TTPS**	**8**	**1**
Sala 2	**TPS**	**8**	**1**
Sala 3	**PS**	**8**	**1**
Sala 4	**MS**	**23**	**1**
Sala 5	**GS**	**30**	**2**

Ante la disminución del número de alumnos, en preescolar se pueden agrupar las clases, pero no es así en primaria, ya que la legislación argentina no lo permite.

- **Estructura de primaria 2026**

		Alumnos	Cursos
1.º grado	**CP**	**34**	**2**
2.º grado	**CE1**	**29**	**2**
3.º grado	**3.º de primaria**	**43**	**2**
4.º grado	**CM1**	**43**	**2**
5.º curso	**CM2**	**27**	**1**

El equipo docente expresa algunas reservas sobre la estructura pedagógica que se le ha presentado en este consejo de escuela. Le preocupan las repercusiones que la supresión de una clase pueda tener en el futuro de los colegas con contrato local.

Novedades 2026

- Apertura de una clase de TTPS
- Nueva página web
- Implantación de los nuevos programas de francés y matemáticas en infantil Proyecto pedagógico: El Principito
- Apertura de la biblioteca un miércoles por la tarde al mes para los padres
- Clases de inglés para la clase de MS
- Juegos de mesa y juegos interactivos para los recreos en la escuela primaria

4. Obras previstas para el verano

- Renovación del patio de infantil
- Creación de una sala de 1 con baños y patio de recreo contiguo**.**

5. Cuestiones diversas

Libros escolares: Los padres preguntan si es posible facilitar la lista a las familias antes. Se tendrá en cuenta esta petición, pero la programación del año siguiente se realiza a finales de año.

Cursos de primeros auxilios para los padres: Efectivamente, se imparten cursos de primeros auxilios al personal docente. El colegio también podría organizarlos para los padres si se llega a un consenso sobre los horarios.

Rutina de higiene bucal: La rutina se ha implantado en MS y GS. En primaria se planteará para 2026.

Títulos de los profesores: El colegio indica que los títulos de los profesores que imparten las clases no son de libre acceso. Al tratarse de un documento oficial, éste está a disposición de la inspección argentina y se verifica durante el proceso de homologación de la AEFE. Irene Población muestra su preocupación por esta cuestión, que podría reflejar una falta de confianza de los padres hacia el colegio.

Cuaderno de correspondencia: Los padres se preguntan si sería posible sustituirlos por Pronote. En la práctica, los alumnos de 1.º y 2.º de primaria siguen utilizándolos. En cuanto a Pronote, la aplicación se utiliza al 100 % en secundaria y parcialmente en primaria.

Talleres extraescolares: Los padres desean que los talleres funcionen hasta el último día del curso escolar, pagando a prorrata del mes. Se estudiará esta posibilidad.

Fin de la reunión: 14:30