Colegio Franco-Argentino Adrienne Bolland

Acta

Consejo de Establecimiento

15/12/2025

Miembros presentes:
Miembros con derecho a voto (11): Sra. Pascale Robert, directora general; **Sra. Guadalupe Marques**, directora administrativa y financiera; **Sra. Agustina Laura**, directora de nivel inicial; **Sra. Jesica Urzaiz Lupoi**, consejera principal de educación; **Sra. Gabriela Pouyé, Sra. Laura Minni, Sra. Sandrine Travers, Sra. Irene Poblacion,** representantes del personal docente; **Sra. Analía Rosende**, representante del personal administrativo, técnico y sanitario; **Sra. Clara Carosi,** representante de los padres; **Sra. Justina Caputo Crespo,** representante de los alumnos**. Miembros consultivos (2): Sr. Jérôme Guillot**, **Sr. Laurent Waksmann,** consejeros consulares para los franceses en el extranjero; **Sra. Carolina Mussi**, miembro del consejo de administración.

Excusados (8): **Sr. Frédéric De Petris**, consejero de cooperación y acción cultural; **Sra. Stéphanie Favre,** Cooperación Lingüística IFA; **Sr. Jean-Christophe Fleury,** cónsul general; **Sr. Federico Bougain,** presidente del consejo de administración; **Sra. María Laura Iacopi**, directora de primaria; **Sra. Agustina Espinosa, Sra. Joaquina Llambías**, representantes de padres de alumnos; **Sra. Antonia Luzzi Alvarez,** representante de alumnos.

Secretaria de la sesión: Sra. María Beatriz AMANTE, secretaria de dirección

Quórum alcanzado: 11 / 19

Inicio de la sesión: 18:14

Orden del día de la reunión:

1. Aprobación del acta del Consejo de Establecimiento del 16 de septiembre de 2025
2. Balance de 2025
3. Estructura 2026
4. Presupuesto de 2026
5. Modificación del reglamento interno de secundaria
6. Asuntos varios

Aprobado por unanimidad

1. **Aprobación del acta del Consejo de Centro del 16 de septiembre de 2025**

Aprobado por unanimidad

2. **Balance de 2025**

- **Proyectos destacados**: los animales en nivel inicial, María Elena Walsh, modelo de las Naciones Unidas, actividad «Cuentos al caer el sol», «Silence on lit», taller de RCP (reanimación cardiopulmonar).
- **Salidas pedagógicas**: todos los cursos han disfrutado de salidas pedagógicas a lo largo del año.
- **Viajes educativos**: desde CP hasta 3e, todos los alumnos han participado en una excursión con pernoctada. Dos nuevos destinos: Kapawa Camp y el delta del Paraná.

«Silence on lit»*:*
Dado que la participación fue mayor en el primer semestre que en el segundo, se está considerando unificar la actividad en un único horario para maximizar la asistencia.

Semanas temáticas: semana de la prensa, semana de la francofonía, semana de la ESI, semana de las artes y el gusto, jornada de las ciencias.

Colaboración con socios externos: Argentina Cibersegura, Alianza Francesa, Sofitel, Cuarto Creciente, Presérvate, Escuela del Chaco, residencia de ancianos Les petites soeurs des pauvres, Instituto de Prevención del Grooming de la provincia de Buenos Aires, Pantano Outdoors, La Redoblona...
Por su parte, *Laurent Wacksmann* propone ampliar el panel de ponentes a través de diferentes asociaciones.

Encuentros deportivos: torneos ADN, torneo de cross country, Liceo Jean Mermoz, Fiesta del Deporte, Día del Estudiante y del Niño.

En cuanto al proyecto de huerto dirigido por Yohann Collin, Sandrine Travers propone adelantar el calendario de siembra. El objetivo es permitir a los alumnos observar y apreciar el ciclo completo de crecimiento de los cultivos durante el periodo escolar.

Exámenes de 2025

DNB	Taux de réussite	Admis	Mention Assez Bien	Mention Bien	Mention Très Bien	Félicitations du jury
2024	81%	19.25	19.25	15.5	46	0
2025	100%	17.5	23.5	29.5	23.5	6

	A1	A2	A2+	B1	B1+	Au-delà du B1	
2024	12,9	6,4	22,6	9,7	9,7	38,7	100 %
2025	6	0	23.5	23.5	41	6	100%

Sandrine Travers destacó el éxito en los exámenes **DNB** y **EVALANG**, con un porcentaje de aprobación del 100 %, subrayando que estos resultados reflejan el compromiso de los alumnos.
También sugirió organizar encuentros deportivos entre los alumnos de 3.º y los del Liceo Jean Mermoz con el fin de facilitar la integración y crear un clima de intercambio.

EOE:

El año 2025 se caracterizó por una labor sostenida de la EOE en tres ámbitos clave: la prevención, el acompañamiento y la intervención. La organización de talleres mensuales en todos los niveles garantizó la continuidad pedagógica y creó un espacio sistemático para trabajar la convivencia y las competencias socioemocionales. La coordinación con el docentes, la dirección, las familias y los profesionales externos ha permitido construir una red de apoyo destinada a favorecer el bienestar y el desarrollo integral de los alumnos.



Se evaluará la necesidad de mantener el mismo número de talleres para el año 2026.

Vida escolar:

ABSENCES / AUSENCIAS (en promedio general anual)	
CP	6.86 %
CE1	8.75 %
CE2	6.6 %
CM1	8 %
CM2	8.3 %
6E	5,1 %
5E	4 %
4E	8,6 %
3E	5,17 %

Con una asistencia perfecta, contamos con un alumno de 3e, 2 de CE1 y 5 de CE2.

BCDI:

- Renovación de la BCDI y creación de la «marmothèque»
- Ampliación del fondo con más de 150 nuevos libros de biblioteca en francés y español (febrero y mayo de 2025), con una inversión aproximada de 1500 euros.
- Publicación semanal de propuestas de lectura en las redes sociales

«Deberes hechos» con Laura Yunk y Azul Vitagliano:

LUNDI	6E / 5E	10 élèves
MARDI	4E / 3E	5 élèves
JEUDI	6E / 5E	14 élèves

Plan de formación 2025:

	BILAN PLAN DE FORMATION 2024		
	PERSONNEL AEFE	PERSONNEL LOCAL ENSEIGNANT	PERSONEL LOCAL NON ENSEIGNANT
NOMBRE DE STAGES	11	13	1
NOMBRE DE PERSONNES	7	10	1

Tres profesores se han beneficiado del programa «Profesores en formación»

El colegio se ha beneficiado de varias Acciones de Formación del Establecimiento (AFE):

- **Constelación en el ciclo 1**: proyecto común en todo nivel inicial, implantación de los nuevos programas de francés y matemáticas, trabajo sobre las emociones (6 sesiones)
- **Formación en los ciclos 2 y 3**: desarrollo de las competencias lingüísticas de los alumnos, coro de clase (5 sesiones)
- **Formación EVARS**: Formación en educación afectiva, relacional y sexual: Nicolas STUTZ, Sandrine Travers, Claudia Almaraz
- **Formación en matemáticas**: implantación de la co-intervención en 6^{E}y 5^{E}

Colegio Franco-Argentino Adrienne Bolland

aefe Agence pour l'enseignement français à l'étranger

3. Estructura 2026

	Prévision Previsión 2026		2025		2024	
TTPS	8					
TPS	8	79	9	81	13	100
PS	8		23		32	
MS	23		30		24	
GS	30		19		31	
CP	33	174	38	193	38	171
CE1	29		43		41	
CE2	43		44		27	
CM1	42		27		39	
CM2	27		41		26	
6e	39	101	22	88	25	107
5e	17		25		27	
4e	24		22		23	
3e	21		19		32	
TOTAL	352		362		378	

	2026	
TTPS	9	1 classe
TPS	9	1 classe
PS	7	1 classe
MS	23	1 classe
GS	30	2 classes
CP	34	2 classes
CE1	27	2 classes
CE2	43	2 classes
CM1	42	2 classes
CM2	25	1 classe
6e	39	2 classes
5e	16	1 classe
4e	24	1 classe
3e	21	1 classe

En nivel inicial, el cierre de una clase de MS se compensa con la apertura de una TTPS. En primaria, teniendo en cuenta el número de alumnos de CM2, se prevé una sola clase. Según las previsiones para 2026, el establecimiento registraría una pérdida de al menos 10 alumnos.

Irene Población expresa su preocupación por el futuro profesional de los profesores de español ante el posible cierre de clases debido a la disminución del número de alumnos. Se indica que la comunicación oficial sobre las posibles repercusiones tendrá lugar durante la semana del 15 de diciembre. La profesora considera que este plazo es insuficiente, argumentando que informar a los docentes a mediados de diciembre les deja muy poco tiempo para gestionar su reincorporación profesional en otros establecimientos educativos de cara al próximo período.

Novedades 2026:

- Apertura de una clase de TTPS
- Nueva página web
- Implantación de los nuevos programas de francés y matemáticas en nivel inicial
- Proyecto pedagógico: El Principito
- Apertura de la biblioteca un miércoles por la tarde al mes para los padres
- Clases de inglés para la clase de MS
- Juegos de mesa y juegos interactivos para los recreos

4. Presupuesto 2026

Obras del verano de 2025:

- Techo de la Casona
- Renovación de nivel inicial con la creación de la TTPS
- Toilettes de primaria de primer piso

5. Modificación del reglamento interno de secundaria

A partir de 2026 y de conformidad con el régimen académico de la PBA 1650/24, para el nivel de secundaria, el año escolar se dividirá en dos (2) semestres. Durante el semestre, el equipo docente (Consejo de Profesores) se reunirá para analizar el progreso académico de los alumnos. Las notas se entregarán a los padres al final de cada semestre.

Aprobado por unanimidad

6. Asuntos varios

Rotación de profesores de inglés en secundaria:

En cuanto a la preocupación de los padres por la rotación de los profesores de inglés, *Pascale Robert* aclara que esto no ocurre en la escuela primaria. En la escuela secundaria, las bajas no se deben a motivos salariales: una profesora ha dejado el establecimiento por motivos personales y la otra está de licencia por enfermedad.
Patricio Barrenechea advirtió que las constantes fluctuaciones de personal impiden la consolidación de una estructura académica estable en el idioma.

Laurent Waksmann informa del traslado de su hijo a un establecimiento bilingüe en inglés. A raíz de este cambio, *el Sr. Waksmann* propone organizar un intercambio entre este establecimiento y el CFAM con el fin de reforzar las competencias lingüísticas de los alumnos
en las combinaciones francés-inglés e inglés-francés, fomentando la colaboración académica mutua entre ambas instituciones.

Escuela abierta:

La escuela abierta durante las vacaciones es otro tema recurrente de debate entre los padres. *Laurent Waksmann* indica que el programa se puso en marcha inicialmente de forma gratuita bajo la dirección *de Eric Gauci*. Este servicio se interrumpió debido a la falta de compromiso y a la elevada tasa de abandono por parte de las familias. *Irene Población* subraya que se ha distorsionado la percepción del programa, ya que este funcionaba como una «guardería». Se ha señalado un malestar institucional, ya que los profesores con contrato local prestaban este servicio sin remuneración adicional, lo que creaba una desigualdad con respecto a los profesores expatriados.
Se propone realizar una encuesta para evaluar la viabilidad de un modelo de tarifas. El objetivo de esta medida es garantizar el compromiso de las familias y definir la estructura necesaria para este servicio.
Se concluyó que, por el momento, esta actividad no era viable durante las vacaciones escolares debido a las obras de mantenimiento del edificio, que representan un peligro potencial para los alumnos y cuya logística se vería afectada por la presencia de personas ajenas a las obras.

Colegio Franco-Argentino Adrienne Bolland

aefe Agence pour l'enseignement français à l'étranger

Preocupación del consejero para los franceses en el extranjero:

El Sr. Laurent Waksmann plantea un problema relacionado con las recomendaciones de seguridad emitidas por la Embajada de Francia. Se informa de que la representación diplomática sugiere a los ciudadanos franceses que residan exclusivamente en la ciudad autónoma de Buenos Aires (más concretamente en Belgrano y Palermo), desaconsejando el Gran Buenos Aires (provincia) por motivos de inseguridad. Esta generalización es injustificada en lo que respecta a la Zona Norte, donde se encuentra el Colegio Franco-Argentino, que cuenta con normas de seguridad diferentes a las del resto de los suburbios. Esta directriz perjudica el acercamiento de nuevas familias y a las futuras admisiones. *El Sr. Waksmann* se compromete a dialogar con las autoridades de la embajada para actualizar esta postura y promover una visión más precisa de la Zona Norte.

Fin de la sesión: 20:05